

# MATEMÁTICA 3 – VOLUME 1

## RESOLUÇÕES

### AULA 1

#### EXERCITANDO EM SALA

##### 01. C

Seja  $n$  o número de tábuas necessárias. Desse modo, como  $10 \text{ cm} = 100 \text{ mm}$ ,  $14,935 \text{ m} = 14\,935 \text{ mm}$  e observando que haverá  $n - 1$  espaços de  $15 \text{ mm}$  entre as  $n$  tábuas, temos

$$100 \cdot n + 15 \cdot (n - 1) = 14\,935 \Leftrightarrow 115 \cdot n = 14\,935 \\ \Leftrightarrow n = 130.$$

##### 02. A

Sabendo que  $1 \text{ mL} = 1 \text{ cm}^3$ , podemos concluir que  $400$  onças fluidas britânicas correspondem a  $400 \cdot 28 = 11.200 \text{ mL}$ , ou seja,  $11.200 \text{ cm}^3$ .

##### 03. D

Sabendo que  $1 \text{ m}^3 = 1\,000 \text{ dm}^3$ , temos  $0,00002 \text{ m}^3 = 0,02 \text{ dm}^3 = 0,02 \text{ L}$ . Portanto, a resposta é  $\frac{30}{12} \cdot 0,02 = 0,05 \text{ L}$ .

##### 04. A

Como  $13 \cdot 10^3 \text{ ton} = 13 \cdot 10^9 \text{ g}$  e  $200 \text{ mL} = 2 \cdot 10^{-1} \text{ L}$ , segue que o resultado pedido é igual a  $\frac{13 \cdot 10^9 \cdot 2 \cdot 10^{-1}}{21} \cong 124 \cdot 10^6 \text{ L}$ .

#### EXERCITANDO EM CASA

##### 01. B

Calculando:

$$\begin{aligned} 3 \text{ jardas} &= 9 \text{ pés} = 9 \cdot \frac{1200}{3\,937} \text{ metros} \\ 2 \text{ pés} &= 2 \cdot \frac{1200}{3\,937} \text{ metros} \\ 6 \text{ polegadas} &= 0,5 \text{ pé} = 0,5 \cdot \frac{1200}{3\,937} \text{ metros} \\ \Rightarrow 11,5 \cdot \frac{1200}{3\,937} &= 3,5052 \text{ metros} \end{aligned} \quad \Rightarrow$$

##### 02. C

Se  $16$  onças equivalem a  $1$  libra e  $0,4$  onças equivalem a  $x$  libras, então

$$\frac{x}{0,4} = \frac{1}{16} \Leftrightarrow x = 0,025.$$

##### 03. B

Sendo  $25 \text{ m}^3 = 25\,000 \text{ dm}^3 = 25\,000 \text{ L}$ , podemos concluir que o consumo diário por pessoa foi de  $\frac{25\,000}{5 \cdot 30} \cong 167 \text{ L}$ , ou seja, no limite do bom senso.

##### 04. D

O volume de água que será consumido é igual a  $150 \cdot 2 \cdot 10 = 3\,000 \text{ mL} = 3 \text{ L}$ . Por conseguinte, ela deverá comprar duas garrafas do tipo IV.

##### 05. B

$$96 \text{ km}^3 = 9,6 \cdot 10^{16} \text{ cm}^3 \\ 0,92 \text{ g} = 0,92 \cdot 10^{-3} \text{ kg}$$

Massa de  $96 \text{ km}^3$  de gelo em quilogramas:

$$9,6 \cdot 10^{16} \cdot 0,92 \cdot 10^{-3} = 8,832 \cdot 10^{13} \text{ kg}$$

##### 06. A

Em cada tanque há  $5$  peixes para cada  $1 \text{ m}^3 = 1\,000$  litros de água. Logo, se o criador possui  $7$  tanques, e a capacidade de cada tanque é de  $14\,600$  litros de água, então o número total de peixes é dado por  $5 \cdot 7 \cdot \frac{14\,600}{1\,000} = 511$ .

Portanto, como cada peixe consome  $1$  litro de ração por semana, segue que a capacidade mínima do silo, em litros, para armazenar a quantidade de ração que garantirá a alimentação semanal dos peixes deve ser igual a  $511$ .

##### 07. A

Tem-se que, em potências de  $2$ , a capacidade do disco seria de

$$500 \cdot \frac{75}{80} = 468,75 \text{ GB}.$$

Portanto, a resposta é  $468 \text{ GB}$ .

##### 08. B

Lembrando que  $1 \text{ m}^3 = 1\,000 \text{ L}$ , tem-se que o resultado pedido é dado por:

$$2 \cdot 30 \cdot \left( 90 \cdot \frac{6,25}{1\,000} - 16 \cdot \frac{6,25}{1\,000} - 0,9 \cdot 0,45 \right) = \\ = 60 \cdot (0,5625 - 0,5050) = \text{R\$ } 3,45$$

##### 09. B

Sabemos que

$$96 \text{ km}^3 = 9,6 \cdot 10^{16} \text{ cm}^3 \text{ e } 0,92 \text{ g} = 0,92 \cdot 10^{-3} \text{ kg} \\ \text{Massa de } 96 \text{ km}^3 \text{ do gelo, em quilogramas, equivale a } 9,6 \cdot 10^{16} \cdot 0,92 \cdot 10^{-3} = 8,832 \cdot 10^{13} \text{ kg}$$

##### 10. A

$$1 \text{ dracma} = 0,355 \text{ cL} \\ 100 \text{ mL} = 10 \text{ cL} = (10 : 0,355) \text{ dracmas} = 28 \text{ dracmas}$$

## AULA 2

### EXERCITANDO EM SALA

#### 01. D

$$\begin{aligned}23,5 \text{ min} &= 23 \text{ min} + 0,5 \text{ min} = 23 \text{ min} + 0,5 \times 60 \text{ seg} = \\ &= 23 \text{ min e } 30 \text{ seg} \\ 1,25 \text{ h} &= 1 \text{ h} + 0,25 \text{ h} = 1 \text{ h} + 0,25 \times 60 \text{ min} = \\ &= 1 \text{ h e } 15 \text{ min} \\ 23 \text{ min } 30 \text{ seg} + 1 \text{ h } 15 \text{ min} + 39 \text{ min} &= 1 \text{ h } 77 \text{ min } 30 \text{ seg} = \\ &= 2 \text{ h } 17 \text{ min } 30 \text{ seg}\end{aligned}$$

#### 02. D

A patrulha A retorna a cada 35 minutos, enquanto a patrulha B retorna a cada 40 minutos. Como não existiram ocorrências, basta calcularmos o MMC de 35 e 40.

$$\begin{aligned}\text{Temos:} \\ 35 &= 5 \cdot 7 \\ 40 &= 2^3 \cdot 5\end{aligned}$$

Daí,  $\text{MMC}(35, 40) = 280$ , ou seja, as patrulhas se encontrarão a cada 280 minutos, que equivale a 4 horas e 40 minutos. Como as patrulhas saíram juntas às 14:50, podemos concluir que se encontrarão às 19:30.

#### 03. D

$66 \times (1 \text{ min } 12 \text{ s}) = 66 \text{ min } 792 \text{ s}$ . Como  $792 \text{ s} = 13 \text{ min } 12 \text{ s}$ , então Rubens levou 1 hora, 19 minutos e 12 segundos para terminar a prova.

#### 04. C

Transformando o tempo de 1 min e 24 s em horas temos:

$$1 \text{ min e } 24 \text{ s} = 1.60 + 24 = 84 \text{ s}$$

$$84 \text{ s} = 84 \cdot \frac{1}{3600} \text{ h. Logo a velocidade será:}$$

$$V = \frac{2,1}{\frac{84}{3600}} = 90 \text{ km/h}$$

### EXERCITANDO EM CASA

#### 01. B

Do enunciado e da figura, o tempo gasto para percorrer 3 voltas é 105 min, ou seja, o tempo gasto para dar 1 volta é  $\frac{1}{3} \cdot 105 \text{ min} = 35 \text{ min}$ .

#### 02. C

$$\text{Cada ida ou volta de ônibus demora } \frac{30}{2} = 15$$

minutos. Se ele vai a pé e volta de ônibus em 1h15min, então cada ida ou volta a pé demora 1h. Indo e voltando a pé, ele gastará 2h.

#### 03. B

$$124^\circ 3' 00'' = 124^\circ + 3 \cdot \frac{1}{60} = \boxed{124,05^\circ}$$

#### 04. C

Considerando que o chuveiro consome 6,0 KW em 60 minutos, e que em 2 banhos de 10 minutos por dia durante 7 dias, corresponde a  $2 \times 10 \times 7 = 140$  minutos de banho. Então, o consumo foi de:

$$\frac{140 \times 6}{60} = 14 \text{ KW}$$

#### 05. A

$$\begin{aligned}F &= (G \cdot m_1 \cdot m_2) / r^2 \\ F \cdot r^2 &= G \cdot m_1 \cdot m_2, \text{ substituiremos as unidades} \\ (\text{kg} \cdot \text{m} / \text{s}^2) \cdot \text{m}^2 &= G \cdot \text{kg} \cdot \text{kg} \\ \text{kg} \cdot \text{m} \cdot \text{s}^{-2} \cdot \text{m}^2 &= G \cdot \text{kg} \cdot \text{kg} \\ (\text{kg} \cdot \text{m}^3 \cdot \text{s}^{-2}) : \text{kg}^2 &= G \\ \text{kg} \cdot \text{m}^3 \cdot \text{s}^{-2} \cdot \text{kg}^{-2} &= G \\ \text{kg}^{-1} \cdot \text{m}^3 \cdot \text{s}^{-2} &= G\end{aligned}$$

#### 06. D

Calculando:

$$\text{Pegada Hídrica} = 17 \text{ m}^3 / \text{kg}$$

$$\text{n}^\circ \text{ quilogramas de chocolate} = \frac{365}{5} = 73 \text{ kg}$$

$$N = 73 \cdot 17 = 1241 \text{ m}^3$$

#### 07. C

Sabendo que uma hora corresponde a 60 minutos temos:

$$(7 \times 60) + 13 + 22 = 455 \text{ minutos.}$$

Note que para as 22h faltam treze minutos, das 22h as 05h são sete horas e mais vinte e dois minutos.

#### 08. A

Como errou, Carlinhos escreveu na ficha que havia nascido em 2005 - 56 = 1949, sendo que o correto seria 1994, ou seja, sua idade era, em agosto de 2005, 2005 - 1994 = 11 anos.

#### 09. C

O automóvel percorreu 0,5 m em 0,024 s, logo sua velocidade era de:

$$1 \text{ min e } 24 \text{ s} = 1.60 + 24 = 84 \text{ s}$$

$$84 \text{ s} = 84 \cdot \frac{1}{3600} \text{ h. Logo, a velocidade será:}$$

$$v = \frac{2,1}{\frac{84}{3600}} = 90 \text{ km/h}$$

Logo receberá uma multa grave.

Com a redução em 10 km/h, ficou a 65 km/h (multa média).

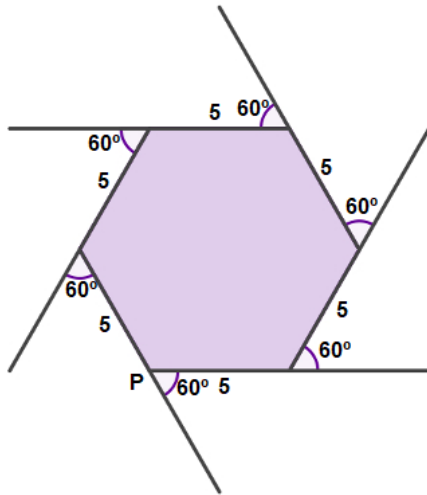
#### 10. C

Da meia-noite às seis horas da manhã serão desperdiçados

$$\frac{6 \cdot 3600}{3} \cdot 0,2 \text{ mL} = 1440 \text{ mL} \cong 1,4 \text{ L.}$$

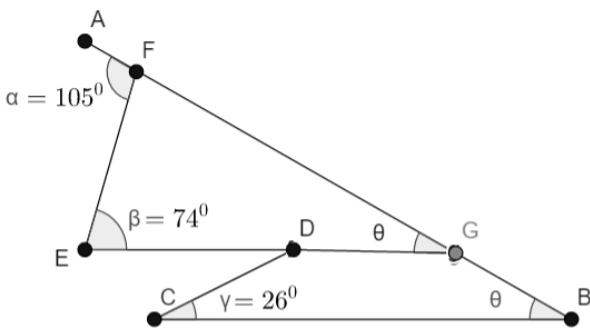
**AULA 3**  
**EXERCITANDO EM SALA**

**01. D**



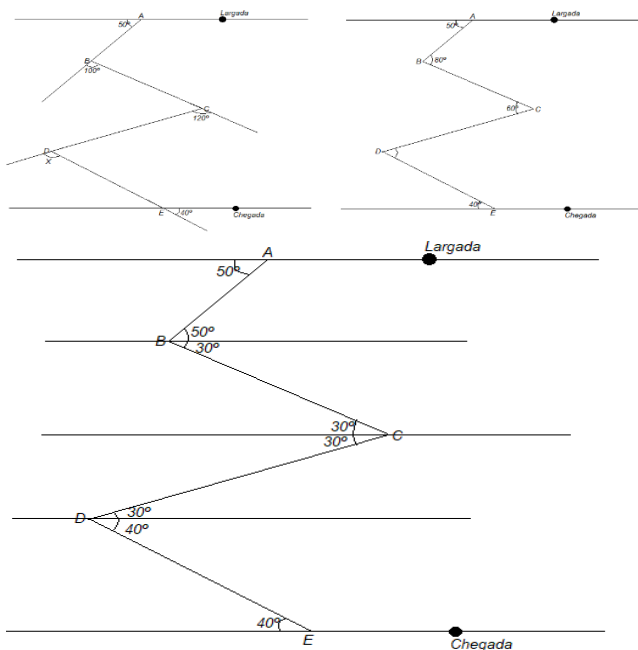
**02. B**

Seja G o ponto de intersecção do segmento AB com o prolongamento do segmento DE. Como  $BC \parallel DE$ , temos que os ângulos B e G são correspondentes, portanto congruentes. Veja a figura:



No triângulo EFG o ângulo F é igual a  $180^\circ - 105^\circ = 75^\circ$ , e ainda:  
 $75^\circ + 74^\circ + \theta = 180^\circ \rightarrow \theta = 31^\circ$ .

**03. D**



Observe que o ângulo agudo em D, suplementar de X é  $70^\circ$ , logo o ângulo X é  $110^\circ$  e ainda que estando sobre o segmento CD, deverá girar  $110^\circ$  à esquerda (anti-horário) para daí seguir até o ponto de chegada E.

**04. B**

Pelo Teorema De Tales, segue que

$$\frac{\overline{AB}}{A'B'} = \frac{\overline{BC}}{B'C'} = \frac{\overline{CD}}{C'D'} = \frac{\overline{AB+BC+CD}}{A'B'+B'C'+C'D'} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \frac{40}{A'B'} = \frac{30}{B'C'} = \frac{20}{C'D'} = \frac{2}{3} \Leftrightarrow \begin{cases} A'B' = 60 \text{ m} \\ C'D' = 30 \text{ m} \end{cases}$$

Em consequência, a resposta é  
 $A'B' - C'D' = 60 - 30 = 30 \text{ m}$ .

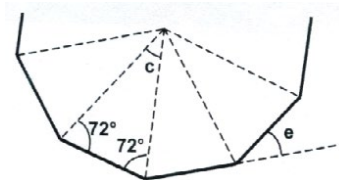
**EXERCITANDO EM CASA**

**01. E**

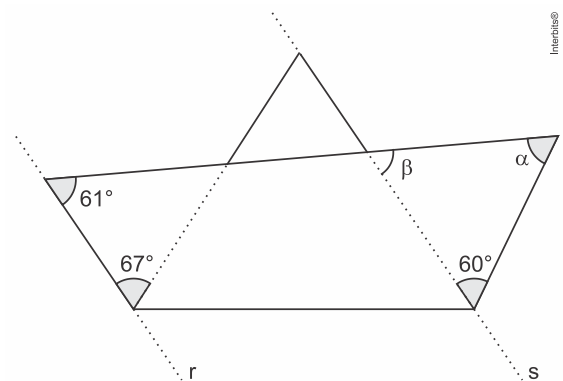
Considerando NO a origem e o sentido anti-horário o dos arcos positivos, tem-se que inicialmente a posição da câmera é  $45^\circ$ . Desse modo, após as três mudanças, a câmera estará na posição  $45^\circ + 135^\circ - 60^\circ + 45^\circ = 165^\circ$ . Em consequência, a resposta é  $165^\circ$  no sentido horário.

**02. C**

Observe na figura a seguir que em cada vértice há uma mudança de direção no lado do polígono. O valor, em graus, de cada giro é a medida do ângulo  $\hat{e}$ . Calculando o valor de  $\hat{e}$ , temos:  
 $72^\circ + 72^\circ + \hat{e} = 180^\circ$ . Logo  $\hat{e} = 36^\circ$ .  
 $n \cdot 36^\circ = 360^\circ$ , logo  $n = 10$ .



**03. E**



$r \parallel s \Rightarrow \beta = 61^\circ$   
Logo,  $\alpha + 61^\circ + 60^\circ = 180^\circ \Rightarrow \alpha = 59^\circ$

**04. D**

$\hat{G} + 30^\circ = 68^\circ + 74^\circ \rightarrow \hat{G} = 112^\circ$

**05. D**

Observe que:

Do fato de  $\overline{CD} \parallel \overline{EF}$ , temos que  $\hat{F} = \alpha$

Do fato de  $\text{med}(\overline{AB}) = \text{med}(\overline{BC})$ , temos que  $\hat{ACB} = \theta$

Do fato de  $\overline{BC} \parallel \overline{DE}$ , temos  $\hat{E} = \theta + \beta$

Como a soma dos ângulos internos de um triângulo é  $180^\circ$ , temos:

$$\theta + \alpha + \theta + \beta = 180 \Rightarrow \theta = \frac{180^\circ - \alpha - \beta}{2}$$

**06. B**

$$\frac{b+2}{30} = \frac{32}{24} \rightarrow b = 38 \text{ m}$$

**07. E**

Por Tales  $\frac{y}{180} = \frac{150}{120} \therefore y = 225 \text{ m}$ , aplicando Tales

novamente  $\frac{x}{200} = \frac{225}{150} \therefore x = 300 \text{ m}$ .

A distância do ponto A até B será  $300 + 150 + 225 = 675 \text{ m}$ .

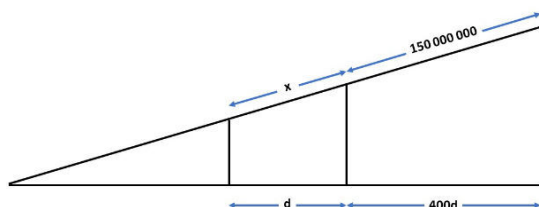
**08. C**

Pelo Teorema de Tales, segue que

$$\frac{\overline{DE}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{EF}}{\overline{BC}} \Leftrightarrow \frac{x}{90} = \frac{80}{100} \Leftrightarrow x = 72 \text{ m}$$

**09. A**

A situação pode ser representada conforme a figura abaixo:

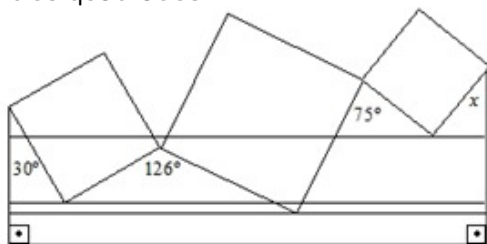


Como os segmentos de reta são paralelos, pelo teorema de Tales temos a seguinte proporção:

$$\frac{x}{150000000} = \frac{d}{400d} \rightarrow x = 375,00 \text{ km}$$

**10. A**

Trace retas horizontais pelos vértices mais baixos dos três quadrados:



Então os ângulos à esquerda e à direita do vértice do quadrado da esquerda são  $60^\circ$  e  $30^\circ$ , respectivamente; os ângulos à esquerda e à

direita do vértice do quadrado do meio são, respectivamente,  $180^\circ - 126^\circ - 30^\circ = 24^\circ$  e  $90^\circ - 24^\circ = 66^\circ$ ; os ângulos à esquerda e à direita do vértice do quadrado da direita são, respectivamente,  $180^\circ - 75^\circ - 66^\circ = 39^\circ$  e  $90^\circ - 39^\circ = 51^\circ$ . Enfim, no triângulo retângulo com um dos ângulos igual a  $x$ , temos  $x = 90^\circ - 51^\circ = 39^\circ$ .

**AULA 4****EXERCITANDO EM SALA****01. C**

Pela condição de existência do triângulo temos que um lado deve ser menor que a soma dos outros dois. Assim, podemos afirmar que:  $6 < AD + BD$ ,  $4 < AD + CD$ ,  $7 < BD + CD$ .

Somando membro a membro as inequações temos:

$$6 + 4 + 7 < 2.(AD + BD + CD) \rightarrow$$

$$\rightarrow AD + BD + CD > 8,5$$

Para cercar os três terrenos temos que:

$$AB + BC + AC + AD + BD + CD =$$

$$= 6 + 7 + 4 + 8,5 = 25,5 \text{ m}$$

Logo a menor quantidade inteira será 26 metros.

**02. B**

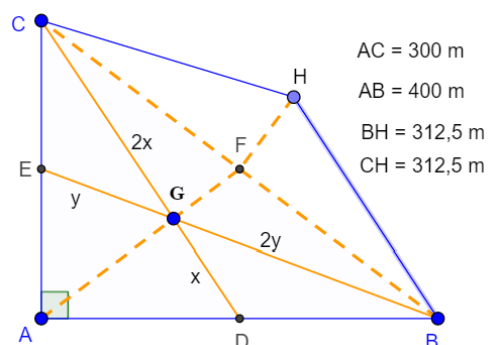
Pela figura temos:

$$\frac{CG}{CD} = \frac{2x}{3x} \rightarrow CG = \frac{2}{3}CD \text{ e } \frac{DG}{CD} = \frac{x}{3x} \rightarrow DG = \frac{1}{3}CD$$

$$\frac{BG}{BE} = \frac{2y}{3y} \rightarrow BG = \frac{2}{3}BE \text{ e } \frac{EG}{BE} = \frac{y}{3y} \rightarrow EG = \frac{1}{3}BE$$

Concluimos então que G é o baricentro do triângulo, AF, BE, e CD são medianas, e os pontos D, E e F são pontos médios.

Como o triângulo ABC é retângulo, temos que  $BC = 500 \text{ m}$ , e a mediana relativa a hipotenusa mede a metade dela. Logo  $AF = 250 \text{ m}$ .



Como o triângulo BCH é isósceles,  $BH = CH$ , e F é ponto médio de BC, concluimos que o triângulo BFH é retângulo. Logo:

$$BH^2 = FH^2 + BF^2 \rightarrow (312,5)^2 =$$

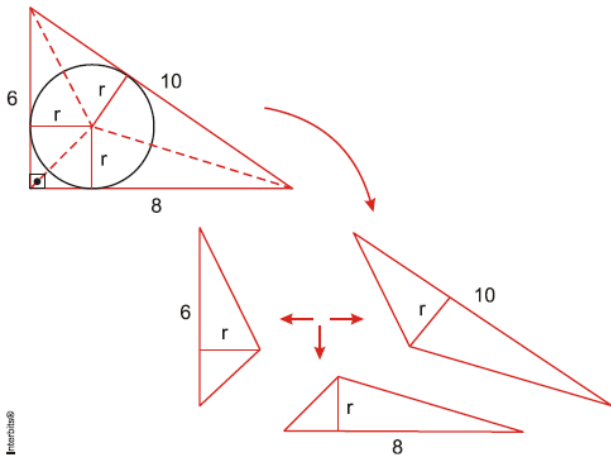
$$= FH^2 + 250^2 \rightarrow FH = 187,5 \text{ m}$$

$$AF + FH + BC = 250 + 187,5 + 500 = 937,5 \text{ m}$$

$$\text{Custo} = 937,5 \times 2 = 1875,00$$

**03. B**

O ponto interno que equidista dos três lados é o incentro. Além o triângulo é retângulo de catetos 6 e 8. Dividindo-se o triângulo conforme a figura, obteremos três triângulos de altura  $r$ .

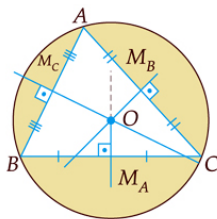


A área do triângulo maior é igual a soma das áreas e dos triângulos menores, e assim, podemos dizer que:

$$\frac{6 \cdot 8}{2} = \frac{r \cdot 6}{2} + \frac{r \cdot 8}{2} + \frac{r \cdot 10}{2} \rightarrow r = 2 \text{ cm}$$

**04. C**

O ponto de encontro das mediatrizes dos lados dos triângulos chama-se circuncentro (O).



O **circuncentro** representa o centro da circunferência circunscrita ao triângulo.

Marcando três pontos na circunferência, determinamos os vértices de um triângulo inscrito na mesma. O centro da moeda é o circuncentro do triângulo obtido.

**EXERCITANDO EM CASA**

**01. C**

Se  $\overline{AD} = \overline{DB}$ , então  $\widehat{DAB} \equiv \widehat{DBA}$ . Ademais, AD é bissetriz de  $\widehat{BAC}$  e, portanto, temos  $\widehat{DBA} = \frac{1}{2} \cdot \widehat{BAC}$ .

Sabendo que a soma dos ângulos internos de um triângulo é igual a  $180^\circ$ , vem

$$\widehat{ABC} + \widehat{BCA} + \widehat{BAC} = 180^\circ \Leftrightarrow \frac{1}{2} \cdot \widehat{BAC} + \widehat{BAC} + 60^\circ = 180^\circ$$

$$\Leftrightarrow \widehat{BAC} = 80^\circ.$$

**02. A**

Sejam  $a$  e  $b$  as quantidades de palitos em cada um dos outros dois lados do triângulo. Tem-se que

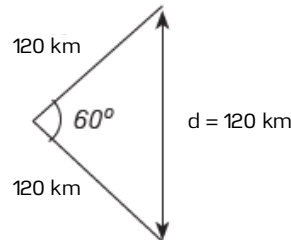
os possíveis valores de  $(a, b)$  são:  $(1, 10)$ ,  $(2, 9)$ ,  $(3, 8)$ ,  $(4, 7)$ ,  $(5, 6)$ . Mas, pela condição de existência de um triângulo, só pode ser  $(3, 8)$ ,  $(4, 7)$ ,  $(5, 6)$ .

**03. C**

Se  $AC = R$ , temos o triângulo AFC equilátero. Logo,  $\theta = 60^\circ$ .

**04. D**

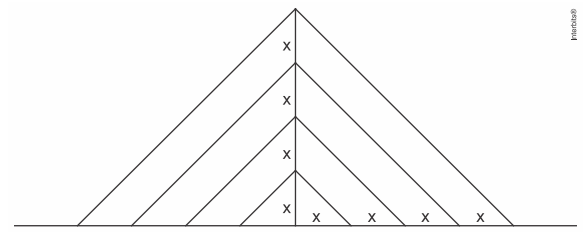
Às 22 horas o navio A terá percorrido  $8 \cdot 15 = 120$  km, e o navio B,  $2 \cdot 60 = 120$  km. O triângulo abaixo representa essa situação:



Como o triângulo é equilátero, conclui-se que a distância que separa os navios é de 120 km.

**05. A**

Calculando:



$$\frac{1400}{2} = x\sqrt{2} + 2x\sqrt{2} + 3x\sqrt{2} + 4x\sqrt{2} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow 700 = 10x\sqrt{2} \Rightarrow x = 49,64$$

**06. B**

Seja  $P'$  o pé da perpendicular baixada de  $P$  sobre a reta  $\overline{AA'}$ . É fácil ver que  $P'\widehat{A}P = 60^\circ$ . Daí, como  $P'\widehat{A}P$  é ângulo externo do triângulo  $AA'P$ , segue-se que  $AA'\widehat{P} = 30^\circ$ , o que implica em  $\overline{AA'} = \overline{AP} = 8$  km. Portanto, a velocidade do avião no trecho  $AA'$  era de  $\frac{8}{\frac{2}{60}} = 240$  km/h.

**07. A**

A base  $x$  da pirâmide deve estar entre os seguintes valores, de acordo com a desigualdade triangular:  
 $12 - 8 < x < 12 + 8 \rightarrow 4 < x < 20$   
 $10 - 8 < x < 10 + 8 \rightarrow 2 < x < 18$   
 $12 - 10 < x < 12 + 10 \rightarrow 2 < x < 22$   
 As 3 sentenças têm em comum  $4 < x < 18$ ; de 5 a 17 são  $(17 - 5) + 1 = 13$  valores inteiros; retirando os valores 8, 10 e 12, teremos  $13 - 3 = 10$  valores.

**08. A**

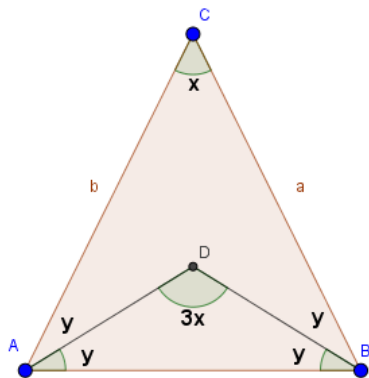
D é equidistante de A e B, portanto D está sobre a mediatriz de AB.

D está a 10 km de C, logo sobre a circunferência centrada em C e de raio 10 km, o que na escala corresponde a  $\frac{10\text{km}}{100000} = \frac{1000000\text{cm}}{100000} = 10\text{cm}$ .

Logo D será um dos dois pontos de intersecção da mediatriz de AB e da circunferência centrada em C e de raio 10 cm.

**09. E**

Pela figura, temos:  $x + 2y + 2y = 180^\circ$ , e  $3x + y + y = 180^\circ$ .



Logo:  $x + 2y + 2y = 3x + y + y$ ,  $x = y$ .  
Como  $x + 4y = 180^\circ$ , então  $x + 4x = 180^\circ$ .  
 $x = 36^\circ$

**10. A**

Entre os estágios 1 e 3, em qualquer instante, o segmento de reta MO corresponde à mediana do triângulo retângulo cuja hipotenusa tem comprimento igual ao comprimento da viga. Desse modo, como a mediana mede metade da hipotenusa, e esta é constante, segue que a resposta é o gráfico da alternativa [A].

**AULA 5  
EXERCITANDO EM SALA**

**01. B**

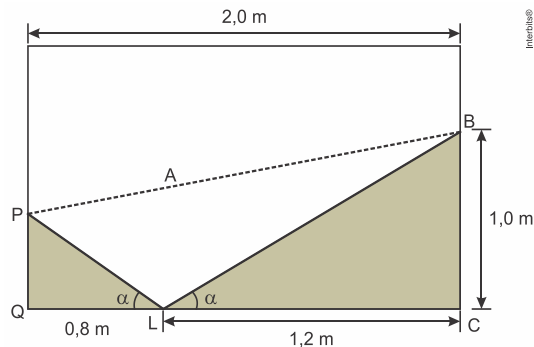
O mosaico que possui as características daquele que se pretende construir é o 2. De fato, pois os triângulos  $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$  são congruentes e o triângulo  $30^\circ, 30^\circ, 120^\circ$  é isósceles.

No mosaico 1, o triângulo  $30^\circ, 30^\circ, 120^\circ$  é isósceles, mas os triângulos  $30^\circ, 60^\circ, 90^\circ$  não são congruentes.

No mosaico 3, os triângulos  $22^\circ, 68^\circ, 90^\circ$  são congruentes, mas o triângulo  $44^\circ, 46^\circ, 90^\circ$  não é isósceles.

Nos mosaicos 4 e 5 não é possível formar um triângulo retângulo com as três peças.

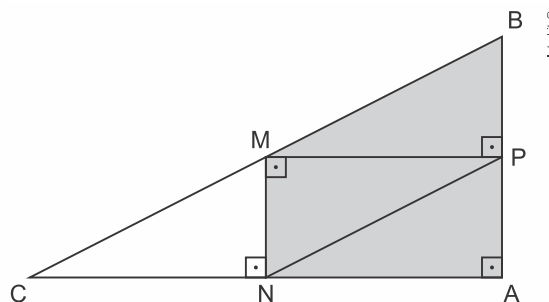
**02. A**



$$\Delta PQL \sim \Delta BCL \Rightarrow \frac{PQ}{1} = \frac{0,8}{1,2} \Rightarrow PQ = (0.666666...) \text{ m}$$

Ou seja, aproximadamente 67 cm.

**03. E**



$$MN = BP = NA$$

$$MP = CN = NA$$

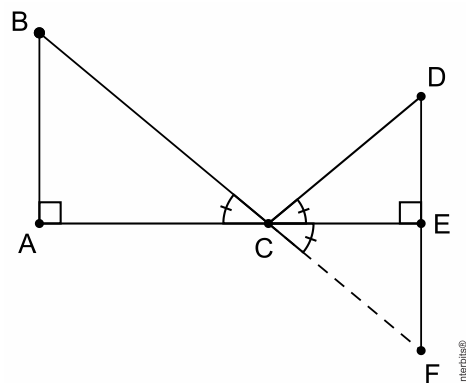
$$\hat{B}PC = \hat{N}MC = \hat{N}MP = \hat{D}AN = 90^\circ$$

Portanto, os triângulos CNM, NAP, PMN e MPB são congruentes pelo caso L.A.L.

Logo, a área do quadrilátero MBAN é o triplo da área do triângulo MNC.

**04. B**

Sabendo que a soma  $\overline{BC} + \overline{CD}$  é mínima quando os pontos A, C e F estão alinhados, considere a figura.



Desde que os triângulos ACD e ECD são semelhantes por AA, temos

$$\frac{\overline{AC}}{30 - \overline{AC}} = \frac{15}{10} \Leftrightarrow \overline{AC} = 18\text{cm}.$$

Logo, pelo Teorema de Pitágoras, vem

$$\overline{BC}^2 = \overline{AB}^2 + \overline{AC}^2 \Rightarrow \overline{BD}^2 = 15^2 + 18^2$$

$$\Rightarrow \overline{BD} = 3\sqrt{61}\text{cm.}$$

Portanto, novamente da semelhança dos triângulos ACD e ECD, encontramos

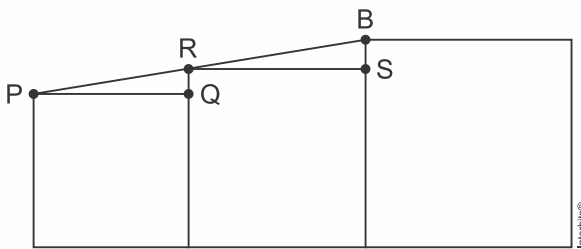
$$\frac{\overline{BC}}{\overline{CD}} = \frac{\overline{AB}}{\overline{DE}} \Leftrightarrow \frac{\overline{BC} + \overline{CD}}{\overline{BC}} = \frac{\overline{AB} + \overline{DE}}{\overline{AB}}$$

$$\Leftrightarrow \frac{\overline{BC} + \overline{CD}}{3\sqrt{61}} = \frac{15 + 10}{15} \Leftrightarrow \overline{BC} + \overline{CD} = 5\sqrt{61}\text{cm.}$$

### EXERCITANDO EM CASA

#### 01. C

Considere a figura.



Seja  $\overline{RS} = x$  o lado do quadrado intermediário. Os lados dos quadrados menor e maior medem, respectivamente,  $\sqrt{36} = 6\text{cm}$  e  $\sqrt{64} = 8\text{cm}$ . Ademais, da semelhança dos triângulos PQR e RSB, temos

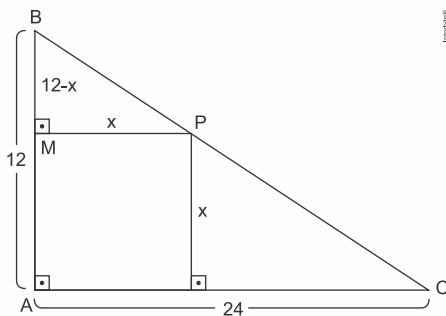
$$\frac{\overline{BS}}{\overline{RQ}} = \frac{\overline{RS}}{\overline{PQ}} \Leftrightarrow \frac{8-x}{x-6} = \frac{x}{6}$$

$$\Leftrightarrow 48 - 6x = x^2 - 6x$$

$$\Leftrightarrow x^2 = 48.$$

A resposta é  $48\text{cm}^2$ .

#### 02. D



$$\triangle BMP \sim \triangle BAC \Rightarrow \frac{12-x}{12} = \frac{x}{24}$$

$$x = 24 - 2x \Rightarrow 3x = 24 \Rightarrow x = 8$$

Portanto, a área A do quadrado, será:

$$A = 8^2 = 64\text{cm}^2$$

#### 03. C

$$\frac{1}{0,005} = \frac{x}{15} \Leftrightarrow x = \frac{15}{0,005} \Leftrightarrow x = 3000\text{mm} = 3\text{m}$$

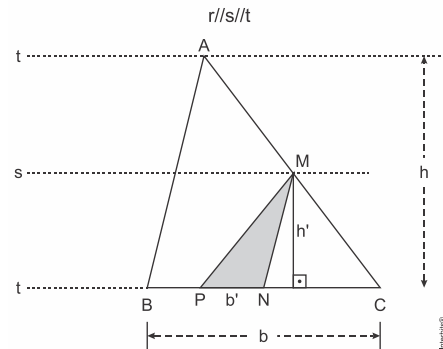
#### 04. A

Sendo os triângulos retângulos semelhantes por AA e  $\overline{BC} = 1,6\text{m}$ , temos:

$$\frac{\overline{CD}}{3} = \frac{1,6}{8} \Leftrightarrow \overline{CD} = 0,6\text{m.}$$

#### 05. C

De acordo com as informações do problema e com a figura a seguir, podemos escrever que:



A área do triângulo ABC é  $72\text{cm}^2$ .

$$\frac{1}{2} \cdot b \cdot h = 72 \Rightarrow b \cdot h = 144$$

Utilizando o Teorema de Tales, temos:

$$\frac{h'}{h} = \frac{MC}{AC} \Rightarrow \frac{h'}{h} = \frac{1}{2} \Rightarrow h' = \frac{h}{2}$$

Portanto, a área do triângulo MNP será dada por:

$$A = \frac{1}{2} \cdot b' \cdot h' = \frac{1}{2} \cdot \frac{b}{4} \cdot \frac{h}{2} = \frac{144}{16} = 9\text{cm}^2$$

#### 06. D

Se os lados AB e BC medem 80 e 100 metros, então o lado AC mede 60 metros (Teorema de Pitágoras). Sabe-se também que os segmentos CM e BM são iguais e medem 50 metros, pois MP é mediatriz da hipotenusa. Como o triângulo ABC é semelhante ao triângulo PMB, pode-se escrever:

$$\frac{100}{PB} = \frac{50}{80} \rightarrow PB = \frac{125}{2}\text{m}$$

$$AP = 80 - \frac{125}{2} \rightarrow AP = \frac{35}{2}\text{m}$$

$$\frac{MP}{60} = \frac{50}{80} \rightarrow MP = \frac{75}{2}\text{m}$$

$$P_{\text{lote1}} = 60 + 50 + \frac{75}{2} + \frac{35}{2} \rightarrow P_{\text{lote1}} = 165\text{m}$$

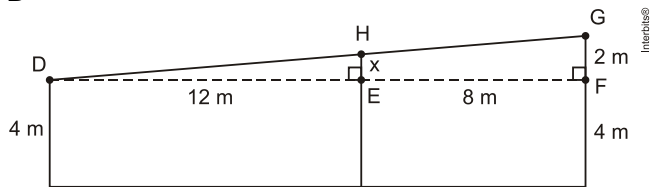
$$P_{\text{lote2}} = 50 + \frac{75}{2} + \frac{125}{2} \rightarrow P_{\text{lote2}} = 150\text{m}$$

Portanto, a razão entre os perímetros dos lotes I e

$$\text{II será: } \frac{P_{\text{lote1}}}{P_{\text{lote2}}} = \frac{165}{150} = \frac{11}{10}.$$



07. D



Traçando  $DF \parallel AC$ , temos que os triângulos DHE e DGF são semelhantes por AAA.

Se  $\overline{HE} = x$ , vem:

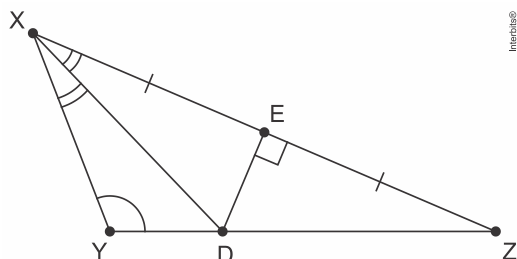
$$\frac{x}{2} = \frac{12}{20} \Rightarrow x = 1,2 \text{ m.}$$

Assim, a altura do suporte em B é:

$$4 + x = 4 + 1,2 = 5,2 \text{ m.}$$

08. D

Considere a figura.



Desde que  $\overline{XE} = \overline{EZ}$ , DE é lado comum e  $\widehat{XED} \equiv \widehat{ZED}$ , podemos concluir que DEX e DEZ são congruentes por LAL. Em consequência, o triângulo DXZ é isósceles de base XZ e, portanto, temos  $\widehat{YXZ} = 2 \cdot \widehat{YZX}$ .

Portanto, de imediato segue que

$$\widehat{ZYX} + \widehat{YXZ} + \widehat{XZY} = 180^\circ \Leftrightarrow 105^\circ + 3 \cdot \widehat{XZY} = 180^\circ$$

$$\Leftrightarrow \widehat{XZY} = 25^\circ.$$

09. C

É fácil ver que os triângulos AEC e BED são semelhantes. Logo:

$$\frac{\overline{AF}}{\overline{BF}} = \frac{\overline{AC}}{\overline{BD}} \Leftrightarrow \frac{\overline{AF}}{\overline{BF}} = \frac{4}{6}$$

$$\Leftrightarrow \frac{\overline{AF} + \overline{BF}}{\overline{AF}} = \frac{2 + 3}{2}$$

$$\Leftrightarrow \frac{\overline{AF}}{\overline{AF} + \overline{BF}} = \frac{2}{5}.$$

Além disso, como os triângulos AEF e ABD também são semelhantes, vem:

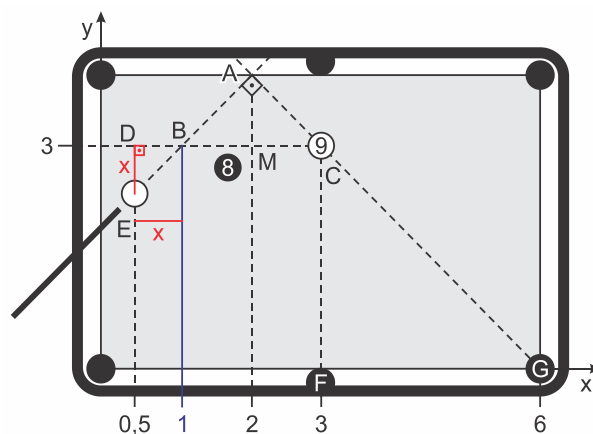
$$\frac{\overline{AF}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{EF}}{\overline{BD}} \Leftrightarrow \frac{\overline{AF}}{\overline{AF} + \overline{BF}} = \frac{\overline{EF}}{6}$$

$$\Leftrightarrow \frac{\overline{EF}}{6} = \frac{2}{5}$$

$$\Leftrightarrow \overline{EF} = 2,4 \text{ m.}$$

10. E

Considerando os dados do enunciado:



$$\triangle ABC \approx \triangle CFG \Rightarrow \overline{AB} = \overline{AC}$$

$$\overline{BM} = \overline{CM} \Rightarrow \overline{BM} = 1 \Rightarrow B(1; 3)$$

$$\triangle ABC \approx \triangle DBE$$

$$\overline{DE} = \overline{DB} \Rightarrow \overline{DE} = 0,5 \Rightarrow E(0,5; 2,5)$$

## AULA 6

### EXERCITANDO EM SALA

01. B

Com os dados da figura, pode-se escrever:

$$\operatorname{tg} 30^\circ = \frac{\overline{BA}}{\overline{BC}} \rightarrow \frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{\overline{BA}}{6\sqrt{3}} \rightarrow \overline{BA} = 6$$

Ainda, pelo Teorema de Pitágoras:

$$\overline{AC}^2 = \overline{BC}^2 + \overline{BA}^2 \rightarrow \overline{AC}^2 =$$

$$= (6\sqrt{3})^2 + 6^2 \rightarrow \overline{AC}^2 = 144 \rightarrow \overline{AC} = 12$$

E finalmente pelo teorema da bissetriz interna:

$$\frac{\overline{BC}}{\overline{PC}} = \frac{\overline{BA}}{\overline{PA}} \rightarrow \frac{6\sqrt{3}}{\overline{PC}} = \frac{6}{12 - \overline{PC}} \rightarrow 72\sqrt{3} - 6\sqrt{3} \cdot \overline{PC} =$$

$$= 6 \cdot \overline{PC} \rightarrow 6 \cdot \overline{PC} \cdot (1 + \sqrt{3}) = 72\sqrt{3}$$

$$6 \cdot \overline{PC} = \frac{72\sqrt{3}}{(1 + \sqrt{3})} \cdot \frac{(1 - \sqrt{3})}{(1 - \sqrt{3})} \rightarrow 6 \cdot \overline{PC} = -36\sqrt{3}(1 - \sqrt{3}) \rightarrow$$

$$\rightarrow \overline{PC} = 18 - 6\sqrt{3} \rightarrow \overline{PC} = 6(3 - \sqrt{3})$$

02. C

Calculando:

$$p_1 = 7 + 7 + 4 = 18$$

$$p_2 = 3,5 + 3,5 + 2 = 9$$

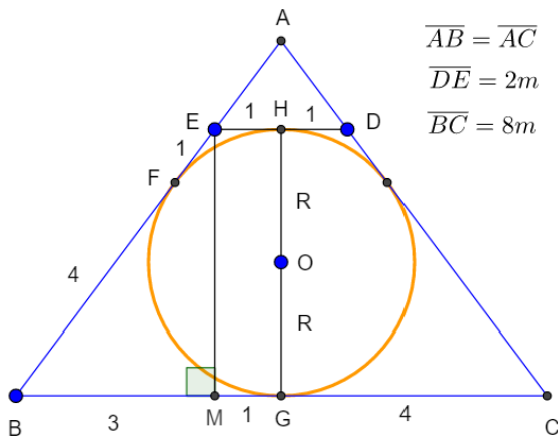
$$p_3 = 1,75 + 1,75 + 1 = 4,5$$

$$\left. \begin{array}{l} p_1 = 7 + 7 + 4 = 18 \\ p_2 = 3,5 + 3,5 + 2 = 9 \\ p_3 = 1,75 + 1,75 + 1 = 4,5 \end{array} \right\} \Rightarrow PG \Rightarrow r = \frac{1}{2}$$



**03. D**

Pelo teorema dos segmentos tangentes temos que  $\overline{BG} = \overline{BF} = 4$  e  $\overline{EH} = \overline{EF} = 1$ , veja a figura.



$$\begin{aligned} \overline{AB} &= \overline{AC} \\ \overline{DE} &= 2m \\ \overline{BC} &= 8m \end{aligned}$$

No triângulo retângulo BME, de hipotenusa  $BE = 5$  e cateto  $BM = 3$ , concluímos que o cateto  $EM$  mede 4 m. Como o cateto  $EM = 4$  é o dobro do raio, temos que  $R = 2$  m.

Calculando o volume da piscina temos:

$$\begin{aligned} V &= (\text{Área da base}) \times (\text{altura}) = \\ &= 3 \cdot 2^2 \cdot 1 = 12 \text{ m}^3 = 12.000 \text{ dm}^3 \text{ ou L} \end{aligned}$$

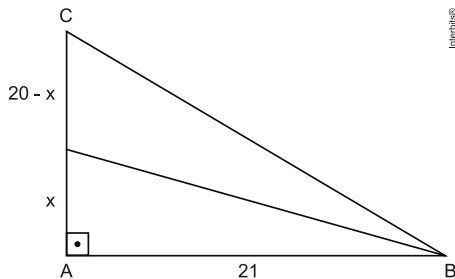
**04. D**

Se um quadrilátero convexo é circunscritível, a soma de dois lados opostos é igual a soma dos outros dois. Assim:

$$EF + GH = FG + EH = 15 \times 48 = 720 \text{ m}$$

**EXERCITANDO EM CASA**

**01. A**



Admitindo  $AD = x$ .

$$BC^2 = 20^2 + 21^2 \Rightarrow BC = 29$$

Utilizando o teorema da bissetriz interna, temos:

$$\frac{21}{x} = \frac{29}{20-x} \Rightarrow x = \frac{42}{5}$$

**02. D**

Pelo Teorema da Bissetriz Interna, temos:

$$\begin{aligned} \frac{\overline{BD}}{\overline{AB}} &= \frac{\overline{CD}}{\overline{AC}} \Leftrightarrow \frac{1}{1} = \frac{\overline{CD}}{\overline{AC}} \\ &\Leftrightarrow \overline{AC} = 2 \cdot \overline{CD}. \end{aligned}$$

Desse modo, pelo Teorema de Pitágoras, vem:

$$\begin{aligned} \overline{AC}^2 &= \overline{BC}^2 + \overline{AB}^2 \Leftrightarrow (2 \cdot \overline{CD})^2 = \left(\overline{CD} + \frac{1}{2}\right)^2 + 1^2 \\ &\Leftrightarrow 3 \cdot \overline{CD}^2 - \overline{CD} - \frac{5}{4} = 0 \\ &\Rightarrow \overline{CD} = \frac{5}{6} \text{ u.c.} \end{aligned}$$

Portanto:

$$\begin{aligned} \overline{BC} &= \overline{BD} + \overline{CD} \\ &= \frac{1}{2} + \frac{5}{6} \\ &= \frac{4}{3} \text{ u.c.} \end{aligned}$$

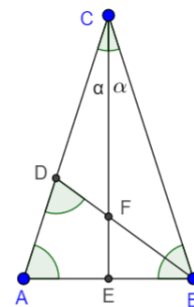
**03. B**

Seja  $2p$  o perímetro desejado. Como os triângulos são semelhantes e o perímetro do primeiro triângulo é igual a  $13 + 14 + 15 = 42$  cm, temos:

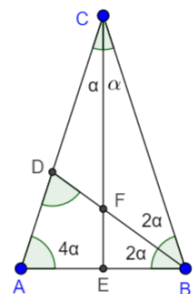
$$\begin{aligned} \left(\frac{2p}{42}\right)^2 &= \frac{336}{84} \Leftrightarrow \left(\frac{2p}{42}\right)^2 = 4 \\ &\Rightarrow 2p = 84 \text{ cm.} \end{aligned}$$

**04. D**

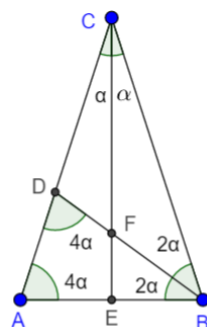
Representando o ângulo  $BCF$  por  $\alpha$ , temos que o ângulo  $C$  mede  $2\alpha$ , pois  $CF$  é bissetriz.



Como os ângulos  $A$  e  $B$  medem o dobro de  $C$ , e  $BD$  é bissetriz do ângulo  $B$ , temos:

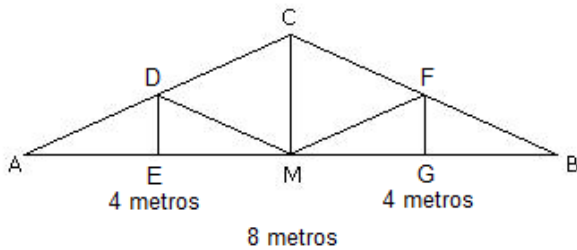


O ângulo  $D$ , externo do triângulo  $BDC$ , é igual a soma dos ângulos internos não adjacentes. Logo:  $D = 2\alpha + 2\alpha = 4\alpha$



Os triângulos ABD e BCD são isósceles, logo  $AB = BD = CD$ .  
 $AB + BD + CD = 100 + 100 + 100 = 300$  m

**05. D**



Se o caimento é 75%, então  $CM = \frac{75}{100} \cdot 4 = 3$  m.

Por Pitágoras no triângulo AMC, obtemos  $AC = 5$  m.

D e E são pontos médios, portanto DE é base média do triângulo AMC, portanto  $DE = \frac{3}{2} = 1,5$  m.

Como D é ponto médio de AC, então  $AD = \frac{5}{2} = 2,5$  m.

Observe finalmente que os triângulos ADE e MDE são congruentes, logo  $DM = AD = 2,5$  m.

Total de gasto na treliça:

$$AB + AC + BC + DM + FM + DE + FG + CM = 8 + 5 + 5 + 2,5 + 2,5 + 1,5 + 1,5 + 3 = 29 \text{ m.}$$

**06. D**

Pelo Teorema da Bissetriz Interna, temos que

$$\frac{\overline{BD}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{CD}}{\overline{AC}} \Leftrightarrow \frac{1}{2} = \frac{\overline{CD}}{\overline{AC}} \Leftrightarrow \overline{AC} = 2 \cdot \overline{CD}.$$

Desse modo, pelo Teorema de Pitágoras, vem

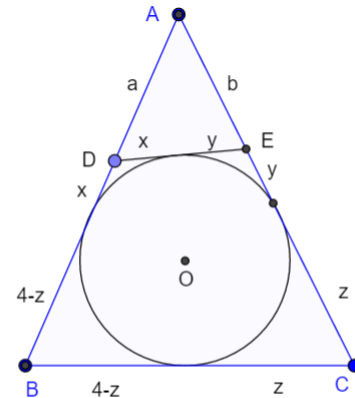
$$\begin{aligned} \overline{AC}^2 &= \overline{BC}^2 + \overline{AB}^2 \Leftrightarrow (2 \cdot \overline{CD})^2 = \left(\overline{CD} + \frac{1}{2}\right)^2 + 1^2 \\ &\Leftrightarrow 3 \cdot \overline{CD}^2 - \overline{CD} - \frac{5}{4} = 0 \\ &\Rightarrow \overline{CD} = \frac{5}{6} \text{ u.c.} \end{aligned}$$

Portanto,

$$\begin{aligned} \overline{BC} &= \overline{BD} + \overline{CD} \\ &= \frac{1}{2} + \frac{5}{6} \\ &= \frac{4}{3} \text{ u.c.} \end{aligned}$$

**07. B**

O perímetro do triângulo ADE é igual a:  $a + x + y + b$ .  
 Como o perímetro do triângulo ABC é igual a 10 e  $BC = 4$ , temos que  $AB + AC = 6$ . Assim:  
 $(a + x + 4 - z) + (b + y + z) = 6$ , e concluímos que:  
 $a + x + y + b = 2$ .



**08. C**

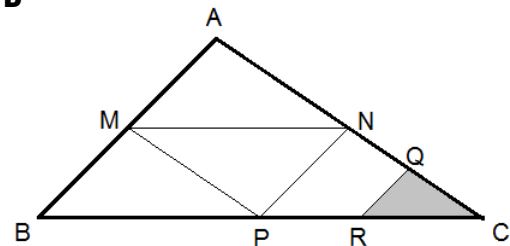
Considerando x a altura do prédio, temos:

$$\triangle ABF \sim \triangle ACE$$

$$\frac{20}{20+x} = \frac{1}{4}$$

$$x = 60 \text{ m}$$

**09. D**

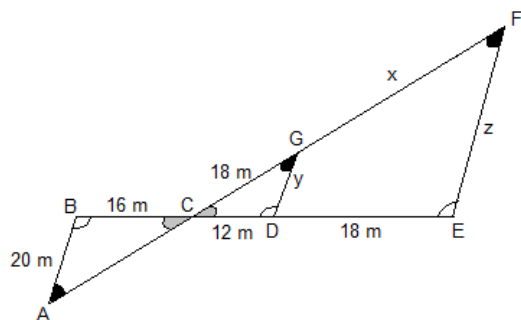


Como N e P são pontos médios dos lados AC e BC, então NP é base média do triângulo ABC relativa ao lado AB.

Ainda temos que o triângulo NPC é semelhante ao triângulo ABC com razão de semelhança igual a 1/2.

Com isso podemos afirmar que a área do triângulo NPC é 1/4 da área do triângulo ABC, logo  $60 \text{ ha} : 4 = 15 \text{ ha}$ .

Usando raciocínio análogo, teremos que QR é base média do triângulo NPC, daí o triângulo QRC é semelhante ao triângulo NPC com razão de semelhança 1/2 e portanto razão entre as áreas sendo 1/4, daí a área do triângulo QRC será  $15 \text{ ha} : 4 = 3,75 \text{ ha}$ .

**10. E**

$$\triangle ABC \sim \triangle GDC$$

$$\frac{20}{y} = \frac{16}{12} \therefore y = 15$$

$$\triangle GDC \sim \triangle FEC$$

$$\frac{y}{z} = \frac{12}{12+18} \therefore \frac{15}{z} = \frac{12}{30} \therefore z = 37,5$$

$$\triangle GDC \sim \triangle FEC$$

$$\frac{18}{x+18} = \frac{12}{12+18} \therefore \frac{18}{x+18} = \frac{12}{30} \therefore x = 27$$

Perímetro do terreno III:  $27 + 15 + 18 + 37,5 = 97,5$  m

Total da construção:  $97,5 \times \text{R\$ } 200 = \text{R\$ } 19\,500,00$