

# GEOPOLÍTICA – VOLUME 1

## RESOLUÇÕES

### AULA 01

#### EXERCITANDO EM SALA

##### 01. C

Somente a alternativa [C] está correta. O mapa expressa a exploração do homem branco europeu sobre o continente africano desde o contexto da Expansão Marítimo Comercial nos séculos XV e XVI até o Imperialismo/Neocolonialismo do final do século XIX através da Conferência de Berlim de 1885.

##### 02. A

O Imperialismo do século XIX usou como justificativa de dominação o chamado *Darwinismo Social*, que considerava a raça negra inferior a branca. Nesse sentido, a divisão africana em tribos foi adotada para denotar a inferioridade de organização dos negros.

##### 03. C

O texto faz referência ao Imperialismo/Neocolonialismo. A partir da segunda metade do século XIX, a Segunda Revolução Industrial (aço, petróleo, eletricidade) vai contribuir para o aumento da produção industrial. Daí surgiu a necessidade de expandir em busca de matéria-prima, mercado consumidor, escoar o excedente populacional, investir capital etc. África e Ásia foram as vítimas da corrida imperialista.

##### 04. B

Somente a alternativa [B] está correta. No final do século XIX, potências capitalistas industrializadas da Europa foram à Ásia, África e Oceania em busca de matéria-prima, mercado consumidor, investir capital, escoar o excedente populacional etc. Era o Imperialismo Neocolonialista. Após 1945, depois de duas guerras mundiais, começou a descolonização, processo de independência das colônias. Desde então, a Europa recebe uma grande quantidade de pessoas oriundas dessas regiões aumentando a diversidade étnica, cultural, religiosa bem como os conflitos dentro do continente europeu.

#### EXERCITANDO EM CASA

##### 01. C

A partir da segunda metade do século XIX ocorreu a corrida imperialista através das potências capitalistas industrializadas que foram explorar territórios na África e Ásia em busca de matéria-prima, mercado consumidor, investir capitais e escoar o excedente populacional. A justificativa para esse Neocolonialismo foi denominada “Darwinismo Social”, uma apropriação das ideias de Darwin para elaborar teorias racistas, preconceituosas e pseudocientíficas.

##### 02. A

Somente a alternativa [A] está correta. Na segunda metade do século XIX no contexto do Imperialismo/Neocolonialista, as potências ocidentais exploraram muito o Oriente como foi o caso da China que já sofria muito com o avanço ocidental desde a Guerra do Ópio de 1840. A Guerra dos Boxers foi um movimento popular anticristão e antiocidental com viés xenófobo e tradicionalista, ocorreu em praticamente todas as províncias do norte da China entre o final de 1899 e 1900.

##### 03. E

A partir da segunda metade do século XIX, no contexto da Segunda Revolução Industrial, caracterizado pelo aço, petróleo e eletricidade, as potências econômicas industrializadas capitalistas precisavam expandir para buscar matéria-prima, mercado consumidor, investir capitais, escoar o excedente populacional. Para justificar esta exploração econômica, os países do continente Europeu elaboram teorias pseudocientíficas defendendo a superioridade do homem branco e a “missão civilizadora, humanista e filantrópica”, era o “fardo do homem branco”.

##### 04. B

Refere-se às fronteiras e à partilha do continente africano, definida na Conferência de Berlim em 1884/1885 convocada por Bismark, que se fundamentou no interesse pelos recursos naturais por parte das economias europeias, sem levar em conta os limites naturais ou as diversidades étnicas presentes na África.

##### 05. B

O texto ressalta filmes em que a África é vista em uma visão estereotipada, ressaltando seu exotismo e um olhar etnocêntrico desse continente. Por outro lado, tais filmes negligenciam a riqueza cultural dos povos africanos, assim como sua contribuição para a história do homem, construindo uma memória sobre a África partindo de pressupostos preconceituosos e etnocêntricos.

##### 06. E

Em vários países africanos que foram colônias de exploração, as melhores terras foram destinadas aos cultivos voltados para exportação (café, cacau, amendoim, entre outros). Áreas com solos mais pobres foram ocupadas pela agropecuária de subsistência com menor produtividade.

##### 07. B

A Primeira Guerra Mundial teve uma série de causas: políticas, econômicas mas também religiosas. Devemos partir do princípio de que os conflitos religiosos se multiplicaram principalmente nos territórios que foram colônias no processo imperialista. Não foi obedecido um critério específico para os territórios, e por conta disso uma série de

grupos étnicos-religiosos rivais foram colocados dentro de um mesmo espaço.

**08. E**

O texto descreve duas descobertas de cidadãos ingleses, fora de seus países, no contexto marcado pelo neocolonialismo. Ambos destacam a importância de suas descobertas para combate ao crime. Vale destacar que o Japão não era colônia britânica. O desenvolvimento da datiloscopia na Índia tinha como fim aprimorar os mecanismos de controle e punição da ação imperialista inglesa sobre as populações nativas.

**09. E**

A expansão dos domínios das potências europeias sobre a África ocorreu entre as décadas de 1830 e 1880 e ficou conhecida a partir de duas designações principais: imperialismo e neocolonialismo.

**10. A**

A ação colonizadora de países europeus no continente africano, no decorrer do século XIX, viabilizou a formação de impérios territoriais e a conquista de áreas de influência. A partir de estratégias variadas, fossem as práticas de exploração direta de recursos naturais e da mão de obra local, fossem as formas de controle e subordinação por meio da dependência financeira e da intervenção política e administrativa, os colonizadores europeus transformaram as condições de vida e de trabalho de povos e sociedades africanas. Tais transformações, em muitos casos, traumáticas e conflituosas, vieram a ser justificadas pelo argumento de que os colonizadores europeus realizavam ações civilizadoras, simbolizadas pelas novas técnicas de produção e de transporte e também por novos hábitos de consumo. A imagem do repórter Tintim, nas suas atitudes e, principalmente, na reação da tribo africana a elas, denota alguns dos significados das ações civilizadoras, pela ótica dos colonizadores europeus.

**AULA 02**

**EXERCITANDO EM SALA**

**01. C**

A guerra de trincheiras foi a principal forma de desenvolvimento da Primeira Guerra Mundial. O texto faz referência aos momentos nos quais, devido, principalmente, às chuvas, as trincheiras eram inundadas e tomadas por lama, levando os soldados entrenchados à morte.

**02. B**

O Tratado de Versalhes de 1919, sem dúvida alguma, responsabilizou a Alemanha como a maior culpada pela Grande Guerra Mundial, 1914-1918. Nesse sentido, o tratado adotou o princípio do revanchismo, cabendo a Alemanha arcar com os prejuízos, devolver territórios, desmilitarizar, indenizar, entre outras.

**03. A**

Somente a proposição (A) está correta. A Alemanha teve uma unificação política tardia, e como consequência, uma industrialização tardia, chegando atrasada na corrida imperialista, conquistando poucos territórios. Países como Inglaterra e França conquistaram muitas colônias na África, Ásia e Oceania. Exatamente no contexto do Imperialismo/Neocolonialismo, havia um grande otimismo em relação ao progresso, ciência e as invenções, diversas feiras de indústria surgiram para mostrar as novidades, era a “Belle Epoque”.

**04. B**

Somente a alternativa (B) está correta. Entre as principais consequências da Primeira Guerra Mundial podem ser elencados: ascensão dos EUA como a maior potência mundial, decadência econômica da Europa, surgimento de regimes totalitários, fim de velhos impérios e o surgimento de novos países, crise liberal e o surgimento de um Estado intervencionista, maior participação da mulher no mundo do trabalho, entre outras.

**EXERCITANDO EM CASA**

**01. E**

O Tratado de Versalhes, um dos mais importantes da História, foi elaborado em 1919 logo após o término da Primeira Guerra Mundial. As cláusulas do referido tratado culpa e responsabiliza a Alemanha por todos prejuízos e perdas ocorridos no contexto da guerra. Pelo tratado, a Alemanha teria que devolver territórios, desmilitarizar, indenizar, entre outros. Vale dizer que o Tratado de Versalhes contribuiu para a profunda crise econômica alemã, pelo surgimento do nazismo bem como para a eclosão da Segunda Guerra Mundial. Somente a alternativa (E) está correta.

**02. D**

Não podemos dizer que o Brasil participou efetivamente da Primeira Guerra. Coube-nos, principalmente, o envio de suprimentos (agrícolas e médicos) e de profissionais da saúde para a Europa.

**03. E**

A Primeira Guerra provocou a formação de blocos rivais de países – Tríplice Aliança e Tríplice Entente – que, ao fim e ao cabo, tinham como principal objetivo a ampliação territorial visando ganhos comerciais. Por isso, no Tratado que pôs fim ao conflito, cláusulas de modificação territorial, que levaram, inclusive, à desintegração política de alguns Impérios, fizeram-se presentes.

**04. B**

Os mapas apresentam as mudanças ocorridas no território europeu devido à ocorrência da Primeira Grande Guerra e seus Tratados de Paz. O **mapa 1** é anterior ao conflito e o **mapa 2** é posterior.

**05. B**

A Primeira Guerra Mundial teve uma série de causas: políticas, econômicas mas também religiosas. Devemos partir do princípio que os conflitos religiosos se multiplicaram principalmente nos territórios que foram colônias no processo imperialista. Não foi obedecido um critério específico para os territórios, e por conta disso uma série de grupos étnicos-religiosos rivais foram colocados dentro de um mesmo espaço.

**06. D**

A sequência de imagens e o texto remetem à Primeira Guerra Mundial, um conflito caracterizada pela utilização de táticas e recursos militares arcaicas, com a Guerra de Tricheiras e de cavalos no campo de batalha, ao mesmo tempo utilizando material bélico moderno, como tanques de guerras e de armas químicas.

**07. B**

O cartaz conclama os britânicos a defenderem seu país durante a Primeira Guerra, fazendo referência ao orgulho de servir à Nação e à Monarquia.

**08. B**

Os EUA entraram na Primeira Guerra em 1917, motivados, dentre outras coisas, em ajudar seus parceiros econômicos europeus envolvidos na guerra e pela aproximação política entre a Alemanha e o México (seu vizinho geográfico).

**09. E**

A Primeira Guerra Mundial provocou o surgimento do nazi-fascismo, pois a burguesia europeia, tendo apoiado os comunistas russos, criaram o terreno propício ao surgimento e à expansão dos regimes totalitários do final do século.

**10. B**

A Liga das Nações foi criada para intermediar possíveis conflitos entre as nações, na tentativa de evitar guerras com a proporção da Primeira Guerra Mundial.

**AULA 03****EXERCITANDO EM SALA****01. A**

O texto menciona o impacto da crise de 1929 na elite cafeeira paulista. Naquele contexto histórico a economia mundial já estava globalizada e a crise afetou o mercado mundial. O preço de gêneros primários como o café despencou impactando na vida econômica das elites agrárias do Brasil. Daí que a partir de 1930, o governo Vargas mudou o modelo econômico brasileiro, de agrário-exportador para uma indústria de substituição de importação com maior presença do Estado na economia através indústria de base.

**02. A**

A Crise de 1929, conhecida como crise de superprodução, ocorreu devido ao fato de que as empresas norte-americanas cometeram um erro de cálculo produtivo ao não diminuir o volume de produções quando as potências europeias começaram a se recuperar economicamente após a Primeira Guerra Mundial. Sendo assim, houve acúmulo de produtos agrícolas e industrializados nos EUA, o que levou a um colapso econômico que desencadeou a crise.

**03. B**

A crise de 1929 foi de superprodução. Sem imaginar que os países europeus conseguiriam se recuperar rapidamente após a Primeira Guerra, os EUA mantiveram a sua produção industrial em larga escala, o que, no final da década de 1920, levou à superlotação dos estoques norte-americanos. Isso, conseqüentemente, afetou as ações das indústrias na Bolsa de Valores, o que levou o país a um colapso.

**04. D**

Entre 1815 até o início da Primeira Guerra Mundial em 1914, a Inglaterra era a maior potência econômica do planeta e a economia global tinha como base o padrão ouro e a libra esterlina era moeda mais importante. Precisando emitir papel moeda para bancar os gastos da Primeira Guerra o padrão ouro foi abandonado e, a partir daí a economia entrou em crise. Entre 1914-1944, o mundo viveu uma desordem monetária com uma forte desvalorização da libra e muitas incertezas.

**EXERCITANDO EM CASA****01. E**

Após o término da Primeira Guerra Mundial em 1918, os EUA se tornaram a maior potência econômica do mundo. Isso provocou uma grande euforia interna com aumento da produção, crença no liberalismo, investimento em ações, mecanização da agricultura, especulação, etc. O aumento da produção interna não conseguiu mercado consumidor gerando um descompasso entre produção e venda do produto. O resultado foi a maior crise econômica dos EUA e de todo o mundo capitalista.

**02. A**

A questão aponta para a “Política da Boa Vizinhança” elaborada pelos EUA após a crise de 1929, quando este país foi totalmente abalado do ponto de vista econômico e precisava redesenhar sua relação com a América Latina. A Política da Boa Vizinhança (*good neighbor policy*) foi elaborada e apresentada pelo presidente dos EUA, o Democrata F.D. Roosevelt durante a Conferência Pan-Americana em dezembro de 1933, na cidade de Montevidéu. Trata-se de uma verdadeira revolução nas relações dos Estados Unidos com os demais parceiros do continente

americano uma vez que o USA necessitavam de parceiros econômicos para amenizar a crise que assolava o país.

**03. A**

A questão vincula a crise econômica mundial da década de 1920/1930 com a crise cafeeira no Brasil. A economia brasileira era agrária exportadora tendo o café como o produto mais importante na pauta de exportação ao longo do Segundo Reinado, 1840-1889, a da República Velha, 1889-1930. A grave crise econômica de 1929 nos EUA quebrou todo o mundo capitalista. Vargas perdeu a eleição presidencial no Brasil em 1930 pela “Aliança Liberal”. Assumiu o poder diante de um movimento que alguns historiadores chamam de “Revolução de 30”. Mudou o modelo econômico do país: de agrária exportadora para uma indústria de substituição de importação com forte intervenção estatal.

**04. D**

A questão aponta para o período conhecido como “Entre Guerras”, em especial as causas que engendraram a grande crise de 1929. A economia estadunidense foi a grande beneficiária do pós-Primeira Guerra. Os EUA ocuparam um vazio deixado pelas potências europeias agora em crise. O otimismo tomou conta da nação norte-americana que impôs ao mundo o “*american way of life*”, ou seja, a ideologia do consumo. Apoiados no Liberalismo de Say, os Estados Unidos aumentaram intensamente a produção enquanto o continente europeu adotou o protecionismo econômico para amenizar os efeitos da crise. Desta forma, ocorreu um desequilíbrio entre produção e consumo gerando a queda da bolsa de valores de Nova York, a quebra da economia estadunidense e de todo o mundo capitalista.

**05. A**

Como consequência da Crise de 1929, os países latino-americanos que dependiam economicamente dos EUA tiveram que se adaptar à realidade da crise norte-americana. Assim, a maioria dos países entrou no processo de *industrialização por substituição de importação* para suprir a falta dos produtos norte-americanos.

**06. A**

A leitura da imagem aponta para o genocídio da Armênia em 1915 no contexto da Primeira Guerra Mundial. Se o genocídio fosse mundialmente condenado, poderia ter evitado o holocausto no contexto da Segunda Guerra Mundial, quando milhares de judeus foram exterminados. O “sono da razão produz monstros”. A alternativa correta poderia estar melhor conectada com a imagem.

**07. A**

Em meados de 1929, os Estados Unidos entraram em recessão (queda no crescimento econômico)

e muitas empresas haviam se endividado além da conta durante o período de euforia. Em outubro de 1929, diante desses sinais negativos, os preços das ações desabaram, provocando a quebra da Bolsa de Valores de Nova York. O colapso na economia americana logo se espalhou pelo mundo, pois os Estados Unidos haviam se tornado o principal financiador dos países da Europa após a Primeira Guerra Mundial (1914-1918), os quais tinham uma g, porém o conflito enfraqueceu o continente europeu. A crise mundial, nascida nos Estados Unidos, começou a ser superada lá mesmo. Em 1933, o presidente Franklin Roosevelt lançou um programa chamado *New Deal* (“novo acordo”, em inglês), realizando grandes projetos de obras públicas para promover a recuperação econômica. Mas a Grande Depressão só seria definitivamente encerrada anos depois, durante a Segunda Guerra (1939-1945).

**08. B**

Apesar das duas crises estarem relacionadas à especulação do mercado financeiro, uma diferença fundamental entre elas é que a crise de 1929 ocorreu principalmente devido ao excesso de produção e a falta de mercados para o escoamento de produtos. Já a crise financeira que atingiu principalmente os Estados Unidos e a Europa a partir de 2008, está relacionada à enorme oferta de crédito bancário sem considerar as reais possibilidades de pagamento desses créditos.

**09. E**

O *New Deal* foi um plano de reestruturação implementado por Roosevelt nos EUA após a Crise de 1929. Dentre as determinações do plano estavam a intervenção estatal na economia, a criação de empregos através de obras públicas e o controle sobre as produções agrárias e industriais.

**10. D**

Com a Crise Mundial de 1929 (Crise da Bolsa de Nova Iorque) ocorreu uma retração nas relações comerciais internacionais, com a redução das importações de gêneros agrícolas, como por exemplo, o café do Brasil e das exportações de produtos industrializados provenientes os países ricos (principalmente os EUA e Europa). Com isso o governo brasileiro implantou uma política econômica destinada a industrializar o país.

**AULA 04  
EXERCITANDO EM SALA**

**01. E**

Somente a alternativa (E) está correta. O século XX é conhecido como “o século das guerras e tragédias”. Praticamente este século começou com uma corrida imperialista que provocou a Primeira Guerra Mundial, 1914-1918. Esta grande

guerra quebrou a economia mundial, tanto a Europeia (que contribuiu para o surgimento do totalitarismo) quanto os Estados Unidos culminando na Crise de 1929. Sem resolver os problemas mundiais, a Primeira Guerra abriu caminhos para o Nazifascismo e para a Segunda Guerra Mundial, 1939-1945. A Segunda Guerra Mundial terminou em Agosto de 1945 quando foram lançadas bombas atômicas sobre o Japão e, a partir daí, começou a denominada Guerra Fria.

**02. B**

Somente a alternativa (B) está correta. Hitler e Stalin surpreenderam o mundo no dia 23 de agosto de 1939 com o pacto Ribbentrop-Molotov que estabelecia cláusulas de não agressão entre Alemanha e URSS. Entre o acordado estava a invasão Alemã sobre a Polônia dividindo este país em duas partes, uma para Alemanha de Hitler e outra para a URSS de Stalin. Este tratado é considerado o estopim da Segunda Guerra Mundial.

**03. E**

O Pacto de Não Agressão Mútua, assinado em 1939, logo após o início da Guerra, previa o não ataque direto entre Alemanha e URSS, além da posterior divisão da Polônia. Quando Hitler invadiu a URSS, em 1943, houve a quebra desse Pacto, o que possibilitou uma contraofensiva soviética.

**04. D**

O governo de Stálin, desde o seu estabelecimento, foi uma Ditadura. Nela, a rigidez contra os opositores, o cerceamento civil e a opressão aos Países não russos da URSS sempre foram marcas registradas.

**EXERCITANDO EM CASA**

**01. D**

Somente a proposição (D) está correta. Durante a Segunda Guerra Mundial, 1939-1945, surgiu nos EUA o herói das histórias em quadrinho, Capitão América, cuja proposta era divulgar algumas ideologias importantes para o mundo representando um “ideal americano”. Valores como coragem, honestidade, liderança, patriotismo, entre outros, estavam presentes nesse “herói”.

**02. D**

O *Projeto Manhattan* foi desenvolvido com vistas à criação da bomba atômica, que, em 1945, foi lançada contra o Japão, num dos episódios mais impactantes da Segunda Guerra Mundial.

**03. A**

O estilo *ready-to-wear* era propício para os tempos de guerra: roupas produzidas em larga escala e entregues o mais rápido possível. Por isso, era extremamente útil aos países envolvidos na Segunda Guerra. Logo, ajudou a guerra a progredir.

**04. A**

A política de “apaziguamento europeu” foi adotada pela Inglaterra e França e procura evitar a eclosão de um conflito armado, devido às pretensões expansionistas de Hitler. Após anexar os Sudetos, Hitler promoveu o *anschluss*, que incorporou à Áustria e estabeleceu um pacto de não agressão com a URSS.

**05. C**

O termo *kamikaze*, que representa a tática de jogar aviões carregados de bombas contra alvos inimigos, designa uma forma de ação militar suicida, uma vez que a tripulação dos aviões utilizados nessa tática não tinha como sobreviver.

**06. B**

A imagem e o texto destacam a figura de Hitler e a ação dos Estados Unidos, na figura do Capitão América, no combate à expansão do nazismo e à liderança da Alemanha durante a Segunda Guerra Mundial.

**07. D**

Há séculos a propaganda é usada como meio de propagação de ideologias, tanto benéficas quanto nas mais torpes manipulação das massas. A propaganda do cartaz em questão (com a imagem de um japonês atacando uma mulher ocidental com uma faca), incentivava a xenofobia contra os japoneses, após ao ataque supressa realizado pela Força Aérea do Japão em 1941, a base de Pearl Harbor, no Haváí, pertencente aos EUA.

**08. A**

A mobilização da juventude através da imposição de dogmas e condutas, levando-a ao sectarismo e por decorrência ao emprego da violência contra opositores, é uma característica básica dos regimes fascistas e uma prática presente também na União Soviética.

**09. C**

Apesar de estarem vivenciando o chamado neocolonialismo, os países africanos, durante a Segunda Guerra, se engajaram em lutar ao lado das forças imperialistas contrárias à Alemanha e à Itália, uma vez que a política fascista, em especial o Nazismo, adotava o discurso do determinismo biológico e da hierarquização das raças, colocando a raça negra como uma raça inferior.

**10. D**

O conhecimento histórico, nessa questão, não influencia na resposta, que deve ser apenas baseada na capacidade do aluno que interpretar imagens, identificando que o quadro de Picasso mostra pessoas em sofrimento e que a fotografia do bombardeio mostra uma cidade destruída.

## AULA 05

### EXERCITANDO EM SALA

#### 01. E

Somente a alternativa [E] está correta. A Declaração Universal dos Direitos Humanos surgiu no ano de 1948 em função do excesso de truculência e todo tipo de violação da dignidade humana provocada, sobretudo no contexto da Segunda Guerra Mundial, 1939-1945, quando ocorreu o holocausto exterminando praticamente seis milhões de judeus.

#### 02. D

Através de uma simples leitura do gráfico, ao analisar o tamanho da marcação em cinza claro, fica evidente que, na maioria dos países envolvidos na Guerra, houve grande número de mortes de civis. Em alguns países, inclusive, como a Indonésia e a Grécia, morreram apenas civis.

#### 03. B

A música mostra um esforço pela associação entre a cultura americana e a cultura brasileira. Tal esforço fez parte da chamada Política da Boa Vizinhança, adotada pelos EUA para com a América Latina nas décadas de 1950 e 1960.

#### 04. E

Para vingar o ataque japonês à Pearl Harbor e demonstrar o tamanho do seu poderio bélico, os EUA lançaram, em 1945, duas bombas atômicas no Japão: uma em Hiroshima e outra em Nagasaki.

### EXERCITANDO EM CASA

#### 01. C

Somente a proposição [C] está correta. A questão remete ao surgimento da ONU, Organização das Nações Unidas, em 1945, após o fim da Segunda Guerra Mundial. A proposta desta relevante instituição é trabalhar no sentido de preservar os direitos fundamentais do homem como a vida, a liberdade e a dignidade humana em sentido amplo. A primeira metade do século XX foi caracterizada por duas guerras mundiais, grave crise econômica e regimes totalitários como o Nazismo e o Fascismo que violentaram os direitos humanos.

#### 02. C

Como parte da estratégia de apagar os vestígios da Guerra, tribunais de julgamento foram criados para discutir os crimes cometidos durante o conflito, em especial aqueles cometidos contra a humanidade, ou seja, aqueles de teor mais grave.

#### 03. A

A questão remete à Segunda Guerra Mundial, 1939-1945, quando a Alemanha nazista liderada por Hitler divulgava propagandas antissemitas, contra judeus. Os meios de comunicação de massa divulgavam a ideologia totalitária segundo

Hannah Arendt. Desta forma, filmes, cartazes e mensagens eram veiculados contra comunistas, judeus, negros, homoafetivos, ciganos, entre outros e reforçavam a ideia do Arianismo.

#### 04. C

Uma das características do Nazismo, na Alemanha, era o antissemitismo, a saber, a perseguição aos judeus. Considerados culpados pela miscigenação da raça ariana, os judeus foram amplamente perseguidos e, por isso, procuraram fugir da Alemanha.

#### 05. A

A Doutrina Monroe, proferida pelo presidente James Monroe em 1823, estabelecia que o continente americano não devesse aceitar nenhum tipo de intromissão europeia sobre quaisquer aspectos, caracterizando-se como uma reação à proposta de recolonização da América por parte da Santa Aliança formada por países europeus como Áustria, Rússia, e França durante o Congresso de Viena de 1815. Tinha por lema “A América para os americanos” e evidenciava pretensões imperialistas dos Estados Unidos em relação ao continente americano. Já a defesa da “Esfera de coprosperidade da Grande Ásia Oriental” por parte do Japão caracterizou-se como uma política imperialista apoiada na expansão militar sobre territórios vizinhos na Ásia Oriental.

#### 06. B

O *Enola Gay* foi o avião norte-americano responsável por fazer o lançamento da bomba atômica sobre Hiroshima em 1945.

#### 07. D

Em 2015 completaram 70 anos do fim da Segunda Guerra Mundial, 1939-1945. A Guerra terminou logo após o lançamento das bombas atômicas no Japão em agosto de 1945. Este grave conflito foi, em larga medida, um desdobramento dos efeitos da Primeira Guerra Mundial, 1914-1918. O Tratado de Versalhes de 1919 considerou a Alemanha culpada pela guerra e impôs medidas severas, tais como: a desmilitarização, a indenização e a devolução de territórios como “Alsácia Lorena” e o “Corredor Polonês”.

#### 08. C

Uma das principais “frentes” do Nazismo de Hitler era o racismo, praticado, principalmente, contra judeus, africanos e ciganos. Esses grupos eram acusados de serem os responsáveis pelos males da Alemanha e, por isso, eram perseguidos, torturados e mortos. Estima-se que o Nazismo tenha matado 5 milhões de judeus.

**09. B**

O massacre de Katyn foi um genocídio perpetrado pela União Soviética sobre cerca de 22 mil cidadãos poloneses, após a invasão da Polônia pelo Exército Vermelho a 17 de setembro de 1939.

**10. D**

Durante o estabelecimento do Nazismo na Alemanha e a ocorrência da Segunda Guerra Mundial, Hitler pôs em prática sua política racial que considerava alguns grupos sociais como sub-raças, em especial os judeus, o que levou à ocorrência do Holocausto, episódio no qual cerca de seis milhões de judeus foram mortos. Por isso, movimentos contrários às práticas racistas e excludentes surgiram mundo afora, o que levou a ONU, através da UNESCO, a desqualificar as teorias de supremacia racial.

**AULA 06****EXERCITANDO EM SALA****01. B**

As décadas de 1960 e 1970 fazem parte do contexto global da Guerra Fria. Esta, por sua vez, apresentou ao mundo, durante a chamada coexistência pacífica, a Corrida Espacial, momento no qual EUA e URSS duelaram para provar que lado tinha mais desenvolvimento tecnológico, através da tentativa de chegar ao espaço. Além disso, nos EUA, especificamente, as décadas de 1960 e 1970 foram marcadas pela luta da população negra pela ampliação dos seus direitos civis. A alternativa (B) está correta porque ao retratar as viagens espaciais sob a liderança de uma equipe multiétnica, o seriado abordava as questões da corrida espacial e da diversidade étnica reportando respectivamente à questão da Guerra Fria e a temas notáveis da época como o racismo e o feminismo, contemporâneas nas discussões da atualidade.

**02. B**

A União Soviética enviou primeiro, ao espaço, um voo tripulado, em 1959. A chegada norte-americana à Lua em 1969, a URSS enviou ao satélite apenas voos não tripulados, em 1969 e 1970. Gagarin, inclusive, faleceu em 1968. Entre 1972 a 1975, EUA e União Soviética, participaram de uma missão espacial conjunta, o Projeto Apollo-Soyuz, que resultou em um voo orbital combinado em 1975. A Estação Espacial MIR foi lançada em 1986 pela União Soviética, e não pelos Estados Unidos. Na verdade, desde 1982 os soviéticos já dispunham de uma estação orbital, a Saliut 7, que abrigava sete astronautas. Embora estivesse sendo utilizada, suas instalações eram muito precárias, o que vinha impossibilitando uma infinidade de pesquisas.

**03. C**

O documento secreto elaborado pelo serviço de inteligência dos EUA no contexto da Guerra Fria

menciona a importância estratégica do Nordeste brasileiro para a “defesa” do Atlântico-Sul e dos USA em caso de um ataque Russo a partir da África.

**04. C**

As potências hegemônicas da Guerra Fria eram EUA, pelo lado capitalista, e URSS, pelo lado socialista. Todos os demais países, aliados desses citados, estavam numa posição de subordinação a eles, seja política ou economicamente. Isso fica claro pelo texto que acompanha a questão.

**EXERCITANDO EM CASA****01. C**

Somente a proposição (C) está correta. Em 1945 terminou a Segunda Guerra Mundial e começou a Guerra Fria, um conflito ideológico entre duas potências mundiais: EUA e URSS. Os Estados Unidos implantaram o Plano Marshall visando inibir o avanço comunista investindo capital na Europa Ocidental Capitalista.

**02. A**

Em 1946 ficou famoso o discurso de Wilston Churchill, Primeiro Ministro britânico, que afirmava que “uma cortina de ferro descia sobre a Europa” e precisava ser combatida, em alusão ao crescimento soviético no continente. Tal posicionamento foi adotado, também, pelos EUA, dando início à Guerra Fria.

**03. C**

Entre 1945-1989, o mundo viveu sob a égide da Guerra Fria, um conflito ideológico entre as duas potências políticas e militares, URSS e USA.

**04. A**

O Partido Democrata nos EUA, ao longo da História, defendeu uma maior atuação do Estado no social e na economia, basta observar o *New Deal* elaborado por F.D. Roosevelt na década de 1930 e o “Fair Deal” implantado no governo do presidente Harry Truman, 1945-1952. O Partido Republicano, por sua vez, defendia o Liberalismo, ou seja, menor atuação do Estado. Conforme o texto do historiador Leandro Karnal, ocorreu uma pressão dos republicanos sobre o presidente democrata Truman que acabou adotando uma “economia permanente de guerra”.

**05. C**

Em 1962, na chamada *Crise dos Mísseis*, Fidel Castro e URSS entram em acordo para a instalação de mísseis soviéticos em Cuba. Tal acordo gerou reação imediata dos EUA, o que colocou o mundo em estado de tensão devido à possibilidade de um confronto nuclear entre URSS e EUA.

**06. C**

Na década de 1980, durante a Guerra Fria, o governo do presidente Ronald Reagan (Partido Republicano, direita conservadora nos Estados Unidos) propôs o polêmico projeto “Guerra nas Estrelas”. Isto é, uma militarização do espaço alegando que era uma forma de reforçar a defesa contra um eventual ataque da União Soviética (potência socialista na época), principalmente no que se referia à interceptação de mísseis.

**07. D**

A história narrada no quadrinho aponta para o embate ocorrido no contexto da Guerra Fria entre EUA (liderando o bloco capitalista) e a URSS (liderança o bloco comunista). No quadrinho fica evidente a corrida espacial entre os dois países.

**08. B**

A OTAN, Organização do Tratado do Atlântico Norte, surgiu em 1949, no contexto da Guerra Fria, tratava-se de uma associação que agregava países capitalistas e deveriam cooperar caso sofressem ataques de países do bloco socialista. Após o atentado de 11 de setembro de 2001 nos EUA, a OTAN atuou na invasão do Afeganistão a partir de 2001, à revelia das Nações Unidas, que não autorizaram a invasão. Muitos soldados pertencentes a OTAN foram mortos nessa invasão.

**09. B**

Somente a proposição [B] está correta. Os dois textos apontam para o novo cenário que se desenha no final da Segunda Guerra Mundial, a chamada Guerra Fria. A URSS defendia o comunismo e expandiu este regime para o Leste Europeu enquanto os EUA através do Plano Marshall investiram na Europa ocidental capitalista e na reconstrução do Japão.

**10. B**

De acordo com o texto os objetivos da Otan (Organização do Tratado do Atlântico Norte) adquirem contornos diferentes segundo o momento histórico. No primeiro parágrafo o texto, descreve o período pós-Segunda Guerra Mundial, durante a Guerra Fria, onde a Otan foi criada com o objetivo de conter a expansão do socialismo da antiga União Soviética e medir força com o Pacto de Varsóvia. Já o segundo parágrafo, o texto relata a realidade da ordem mundial pós-Guerra Fria, onde não existe mais a oposição entre as duas superpotências militares, EUA versus ex-URSS. Porém, na década de 1990 há uma proliferação de conflitos internos, como na antiga Iugoslávia, nos Bálcãs. Nesta nova ordem mundial os objetivos da Otan, é realizar ataques preventivos em áreas de conflitos, como na Europa Central, África, Oriente Médio e Ásia, principalmente para demonstrar o poderio militar dos países hegemônicos da Otan, como os Estados Unidos.